

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
Методического Совета

14.06 2022 г. Протокол № 6



В.Ю. Давыдов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

по программам подготовки специалистов среднего звена

по специальности **13.02.06 Релейная защита и автоматизация
электроэнергетических систем**

(базовой подготовки)

Квалификация: техник-электрик

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок освоения программы:

3 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

г. Шатура
2022г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01

Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02

Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03

Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04

Организация и управление производственным подразделением»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.04 Физическая культура»**
Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»**
Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда»**
Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОГСЭ.07 Психология общения»**
Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины **«ЕН.01 Математика»**
Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины **«ЕН.02 Экологические основы природопользования»**
Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.01 Инженерная графика»**
Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.02 Электротехника и электроника»**
Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»**
Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.04 Техническая механика»**
Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.05 Материаловедение»**
Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптационные информационные и коммуникационные технологии»**
Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.07 Основы экономики»**
Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**
Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.09 Охрана труда»**
Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»**
Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины **«ДУД.01 Основы финансовой грамотности»**

III. Программы общеобразовательных учебных дисциплин

Приложение III.1. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.01 Русский язык»**
Приложение III.2. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.02 Литература»**
Приложение III.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.03 Иностранный язык»**
Приложение III.4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.04 Математика (проф.)»**
Приложение III.5. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.05 История»**
Приложение III.6. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУД.06 Физическая культура»**

Приложение III.7. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение III.8. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.08 Астрономия»

Приложение III.9. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.09 Информатика (проф.)»

Приложение III.10. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.10 Физика (проф.)»

Приложение III.11. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД.11 Родной язык»

Приложение III.12. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«ОУД. 12 Химия»

IV. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение IV.1 Рабочая программа воспитания

Приложение IV.2 Календарный план воспитательной работы

V. Фонд оценочных средств.

Приложение V.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

Приложение V.2. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по специальности.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по *специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем*. Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1217 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем*, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. с изм.);

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1217 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.06 *Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем*» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2017г., регистрационный № 49406);

- Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 24.08.22 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав, Положения и нормативные документы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1188н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2015 г., регистрационный № 35892);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник- электрик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов, со сроком обучения 3 года и 10 месяцев.**

В том числе:

Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	15
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого	199

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
		техник-электрик
Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	ПМ.01 Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	осваивается
Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	ПМ.02 Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	осваивается
Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и си-	ПМ.03 Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	осваивается

стем сигнализации		
Организация и управление производственным подразделением	ПМ.04 Организация и управление производственным подразделением	осваивается
Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается квалификации рабочих: 19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики; Слесарь механосборочных работ

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>специальности</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

4.2.1. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	ПК 1.1. Проверять и настраивать элементы релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	Практический опыт: - по настройке реле, вскрытии реле, устранении дефектов механизма кинематики и электрической схемы; - определении параметров срабатывания, возврата реле, и устранения самоходов реле, регулировки необходимых параметров срабатывания; - чтении принципиальных и монтажных схем;
		Умения: - проводить регулировку реле, измерительных приборов; - проводить наладку, балансировку, замену деталей, читать принципиальные, монтажные схемы, выполнять опробования устройств релейной защиты и автоматики; - проверять и подготавливать к работе установки для проверки устройств релейной защиты, автоматики и измерений;
		Знания: - знать - конструкцию, принцип действия, технические характеристики элементов релейной защиты, автоматики и средств измерения, методы проверки; - способы регулирования реле, автоматики, поверки измерительных приборов; - назначение и принцип действия узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений, методы наладки; - меры безопасности при производстве наладочных работ; - программу и порядок работ при наладке устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации; - номинальные параметры элементов и устройств релейной защиты, автоматики и средств измерений и систем сигнализации;
	ПК 1.2. Проводить наладку узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	Практический опыт: - по настройке реле, вскрытии реле, устранении дефектов механизма кинематики и электрической схемы; - определении параметров срабатывания, возврата реле, и устранения самоходов реле, регулировки необходимых параметров срабатывания; - сборке испытательных схем для проверки, наладке релейных защит устройств автоматики,

		Умения: - проводить регулировку реле, измерительных приборов; - проводить наладку, балансировку, замену деталей, читать принципиальные, монтажные схемы, выполнять опробования устройств релейной защиты и автоматики; - проверять и подготавливать к работе установки для проверки устройств релейной защиты, автоматики и измерений;
		Знания: - знать - конструкцию, принцип действия, технические характеристики элементов релейной защиты, автоматики и средств измерения, методы проверки; - способы регулирования реле, автоматики, поверки измерительных приборов; - назначение и принцип действия узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений, методы наладки; - меры безопасности при производстве наладочных работ; - программу и порядок работ при наладке устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации; - номинальные параметры элементов и устройств релейной защиты, автоматики и средств измерений и систем сигнализации;
	ПК 1.3. Проводить испытания элементов и устройств релейной защиты, автоматики и средств измерений.	Практический опыт: - по настройке реле, вскрытии реле, устранении дефектов механизма кинематики и электрической схемы; - сборке испытательных схем для проверки, наладке релейных защит и устройств автоматики, испытаниях тиристоров на стенде, подборке тиристоров по основным электрическим характеристикам;
		Умения: - составлять схемы испытания, осуществлять их сборку, проводить проверки электрических характеристик реле, осуществлять поверки средств измерения; Знания: - знать - конструкцию, принцип действия, технические характеристики элементов релейной защиты, автоматики и средств измерения, методы проверки; - способы регулирования реле, автоматики, поверки измерительных приборов; - назначение и принцип действия узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений, методы наладки; - меры безопасности при производстве испытательных работ; - методы и технологию проведения испытаний; конструкцию и принцип действия ис-

		пытательного оборудования; - номинальные параметры элементов и устройств релейной защиты, автоматики и средств измерений и систем сигнализации;
	ПК 1.4. Оформлять документацию по результатам проверок и испытаний.	Практический опыт: - чтения принципиальных и монтажных схем;
		Умения: - составлять программы испытаний устройств релейной защиты, автоматики, оформлять акт проверки;
		Знания: - правил оформления документации проверок и испытаний;
Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.	ПК 2.1. Определять причины неисправностей и отказов устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	Практический опыт: - выявления неисправностей и отказов по результатам проверки;
		Умения: - выявлять причины неисправностей в работе устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации; - проводить анализ полученных данных; - определять возможность устранения дефектов и восстановления обслуживаемого оборудования;
		Знания: - виды и причины неисправностей, отказов; - методы и средства технического диагностирования; - способы проведения диагностики;
	ПК 2.2. Планировать работы по ремонту устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	Практический опыт: - составления программ по ремонту.
		Умения: - составлять планы ремонтов, программы проведения ремонтов;
		Знания: - виды, объем, сроки проведения ремонтов;
	ПК 2.3. Проводить ремонтные работы и контролировать их качество.	Практический опыт: - выявления неисправностей и отказов по результатам проверки;
		Умения: - выполнять ремонтные работы, проводить опробование и оценивать качество ремонта эксплуатируемого оборудования;

		Знания: - правила проведения ремонтных работ;
Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	ПК 3.1. Проводить осмотры высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	Практический опыт: - проверке надежности крепления указателя шкалы; - определении продольного и поперечного люфта в подвижной системе реле, исправности подпятников; - устранения последствий старения, износа;
		Умения: - выполнять осмотры, проводить оценку технического состояния оборудования; - определять целостность механической части аппаратуры, надежность болтовых соединений и паек, состояние контактных поверхностей;
		Знания: - порядок проведения осмотров, виды и очередность осмотров; - виды, объем, периодичность, методики и порядок проведения работ по обслуживанию; - структуру энергосистемы, характеристики ее элементов; - конструкцию, принцип действия, технические характеристики основного электрооборудования электрических станций и подстанций; - виды коротких замыканий и методы их расчета;
	ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	Практический опыт: - определении состояния и регулировки контактов; - проверке выполнения маркировки кабелей, проводов; - установке и выполнении заземления вторичных цепей; - проверке и подтягивании контактов соединения на рядах зажимов и аппаратов; - устранении последствий старения, износа; - определении токов короткого замыкания; - выбора основного электрооборудования.
		Умения: - выполнять профилактический контроль, восстановление; - выполнять внеочередные и послеаварийные работы; - рассчитывать токи короткого замыкания для симметричных и несимметричных видов короткого замыкания; - выбирать основное электрооборудование по номинальным параметрам; - читать и объяснять однолинейные электрические схемы электроустановок;

		Знания: - порядок проведения осмотров, виды и очередность осмотров; - виды, объем, периодичность, методики и порядок проведения работ по обслуживанию; - структуру энергосистемы, характеристики ее элементов; - конструкцию, принцип действия, технические характеристики основного электрооборудования электрических станций и подстанций; - виды коротких замыканий и методы их расчета;
Организация и управление производственным подразделением	ПК 4.1. Планировать работу производственного подразделения.	Практический опыт: - определения производственных задач коллективу исполнителей; - анализе результатов работы коллектива исполнителей; - прогнозирования результатов принимаемых решений;
		Умения: - анализировать процесс производственной деятельности; - обеспечивать выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; - выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций; - принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;
		Знания: - порядок подготовки к работе персонала подразделения; - функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; - порядок выполнения работ производственного подразделения;
	ПК 4.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.	Практический опыт: - проведения инструктажа.
		Умения: - обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
		Знания: - виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка
	ПК 4.3. Контролировать состояние рабочих мест и	Практический опыт: - определении производственных задач коллективу исполнителей;

	оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	- анализе результатов работы коллектива исполнителей; - прогнозировании результатов принимаемых решений; - проведении инструктажа Умения: - обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; - анализировать процесс производственной деятельности; - обеспечивать выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; - выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций; - принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке; Знания: - порядок подготовки к работе персонала подразделения; - функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; - порядок выполнения работ производственного подразделения; - виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка;
	ПК 4.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.	Практический опыт: - определении производственных задач коллективу исполнителей; - прогнозировании результатов принимаемых решений; - проведении инструктажа; Умения: - обеспечивать подготовку работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; - выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций; - принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке; Знания: - порядок подготовки к работе персонала подразделения; - функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; - порядок выполнения работ производственного подразделения; - виды инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ производственного участка.

4.2.2. Перечень дополнительных профессиональных компетенций с указанием спецификации

Выпускник освоивший программу СПО должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям профессионального стандарта 19854 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики, 18466 Слесарь механосборочных работ и требованиям подготовки специалистов по соответствующей компетенции WSR

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 5.1 Подготовка к выполнению отдельных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.	Практический опыт: организует рабочее место слесаря; выбирает необходимый слесарный инструмент; выполняет слесарные операции;
		Умения: разделявать, сращивать, изолировать и паять провода; работать со слесарным и монтерским инструментами;
		Знания: общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА; назначение основного слесарного и монтерского инструментов;
	ПК 5.2 Производство отдельных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.	Практический опыт: читает монтажные схемы; использует электромонтажные инструменты; производит отдельные виды работ по обслуживанию и ремонту устройств РЗА;
		Умения: работать с измерительной и испытательной аппаратурой; работать в бригаде;
		Знания: сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики; требования при проверках устройств РЗА, цепей защит;

	ПК 5.3 Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.	Практический опыт: проводит диагностику простых устройств РЗА; читать монтажные и принципиальные схемы;
	устройств РЗА.	выполняет ремонт контрольно-измерительных приборов; Умения: разбирать и собирать механические и электрические части простых устройств РЗА; применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя; Знания: общие понятия о назначении устройств РЗА, вторичных цепей; электроизмерительные приборы и электрические измерения;
	ПК 5.4 Производство простых работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.	Практический опыт: выполняет обслуживание и ремонт простых устройств РЗА; выполняет монтаж проводного соединения систем и кабельных соединений; Умения: осваивать новые устройства и комплексы РЗА по мере их внедрения; настраивать простые устройства РЗА; Знания: конструкционные особенности и защитные характеристики применяемых устройств РЗА; методики наладки и проверки электромеханических реле;
	ПК 5.5 Выполнять работы по обеспечению электробезопасности.	Практический опыт: выполняет проверку изоляции электрической цепи; выполняет проверку заземления релейно-контактных схем; проводит испытание релейно-контактных схем под напряжением; выполняет проверку соответствия электромонтажа технической документации; Умения: производить работы с соблюдением требований безопасности; применять средства пожаротушения; оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве;

		Знания: правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями; инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа	Курс изучения	ОК и ПК
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики			
			Промежуточная аттестация и консультации	Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект, индивидуальный проект (работа)				
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия					
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1476	72	1362	490	42		42		
Общие общеобразовательные дисциплины										
ОУД.01	Русский язык	98	16	78	20	4		4	1	ОК 1-11
ОУД.02	Литература	124	2	118	8	4		4	1	ОК 1-11
ОУД.03	Иностранный язык	126	4	118	118	4		4	1	ОК 1-11
ОУД.04	Математика (проф.)	254	16	234	40	4		4	1	ОК 1-11
ОУД.05	История	124	2	118	8	4		4	1	ОК 1-11
ОУД.06	Физическая культура	118		118	118	-		-	1	ОК 1-11
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	74	2	70	10	2		2	1	ОК 1-11
ОУД.08	Астрономия	44	2	38	8	4		4	1	ОК 1-11
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей										
ОУД.09	Информатика (проф.)	146	4	138	90	4		4	1	ОК 1-11
ОУД.10	Физика (проф.)	198	16	178	40	4		4	1	ОК 1-11
ОУД.11	Родной язык	62	4	54	10	4		4	1	ОК 1-11
Дополнительные учебные дисциплины										

ОУД.12	Химия	108	4	100	26	4		4	1	ОК 1-11
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	560		538	382			22		
ОГСЭ.01	Основы философии	48		46	10			2	3	ОК 1-11
ОГСЭ.02	История	48		46	14			2	2	ОК 1-11
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172		164	164			8	2-4	ОК 1-11
ОГСЭ.04	Физическая культура	172		166	166			6	2-4	ОК 1-11
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	48		48	10			-	2	ОК 1-11
ОГСЭ 06	Эффективное поведение на рынке труда	36		34	8			2	4	ОК 1-11
ОГСЭ 07	Психология общения	36		34	10			2	4	ОК 1-11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	156	12	144	66			-		
ЕН.01.	Математика	108	12	96	48			-	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 4.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48		48	18			-	2	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	974	92	858	418	20		24		
ОП.01	Инженерная графика	152	10	136	136			4	2-3	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2
ОП.02	Электротехника и электроника	206	12	190	80			4	2	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	60	12	48	12			-	2	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 –

										3.2, 4.1 – 4.4
ОП.04	Техническая механика	88	12	74	30			2	2	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2
ОП.05	Материаловедение	92	12	78	26			2	2	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптационные информационные и коммуникационные технологии	88	12	72	40			4	3	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.4, 2.1 – 2.3, 4.1
ОП.07	Основы экономики	60	10	60	10	20		-	4	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.4
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	40		38	14			2	4	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.4
ОП.09	Охрана труда	76	12	62	10			2	3	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68		66	46			2	3	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.4
ДУД.00	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>									
ДУД.01	Основы финансовой грамотности	36		34	14			2	4	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.4

П.00	Профессиональный цикл	2558	76	1466	588	80	828	44		
<i>ПМ. 01</i>	<i>Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации</i>	768	24	544	210	40	180	14		ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.4
МДК. 01.01	Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	472	10	446	174	40		20	2-3	
МДК.01.02	Автоматизация электроэнергетических систем	92	2	88	36			4		
УП. 01.	Учебная практика	144					144	-	2	
ПП. 01.	Производственная практика	36					36	-	4	
<i>ПМ.02</i>	<i>Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации</i>	352	8	194	86		144	6	3-4	ОК 1-11 ПК 2.1 – 2.3
МДК 02.01	Техническая диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	200		194	86			6	3-4	
УП. 02.	Учебная практика	36					36	-	4	
ПП. 02.	Производственная практика	108					108	-	4	
<i>ПМ.03</i>	<i>Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации</i>	844	22	626	258	40	180	22	2-4	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.2
МДК. 03.01	Электрические машины	150		144	60			6	2-3	
МДК. 03.02	Электрооборудование электрических станций и подстанций	238	12	220	22	40		6	2-3	

МДК.03.03	Эксплуатация коммутационных аппаратов и измерительных трансформаторов	86		86	18				2-3	
МДК.03.04	Техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	194		188	58			6	2-3	
УП. 03.	Учебная практика	36					36	-	4	
ПП. 03.	Производственная практика	144					144	-	4	
ПМ.04	<i>Организация и управление производственным подразделением</i>	148	8	66	24		72	2	4	ОК 1-11 ПК
МДК. 04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения	68		66	24			2	4	4.1 – 4.4
УП. 04.	Учебная практика	36					36	-	4	
ПП. 04.	Производственная практика	36					36	-	4	
ПМ.05	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	302	14	36	18		252	-	3	ОК 1-11 ПК 5.1 – 5.6
МДК. 05.01	Выполнение работ по профессии - Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики; Слесарь механосборочных работ	36		36	8					
УП. 05.	Учебная практика	36					36	-	3	
ПП. 05.	Производственная практика	216					216	-	3	
	Преддипломная практика	144					144	-	4	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216						-	4	
Итого:		5940	252	4368	1950	142	972	132		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение IV.1).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложение IV.2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологии природопользования;

- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- информационных технологий;
- экономики;
- правоведения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- общепрофессиональных дисциплин специальности;
- наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации;
- эксплуатации высоковольтного оборудования;
- ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Полигоны:

- электрооборудования станций и подстанций.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по специальности*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория *Электротехники и электроники*:

- рабочие места по количеству обучающихся (на одну подгруппу);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- лабораторный стенд «Уралочка» (на 16 рабочих мест);
- лабораторный стенд НТЦ-01.01 «Электротехника и основы электроники»;
- лабораторный стенд НТЦ-02.05 ПС «Электроника»;
- лабораторный стенд НТЦ-02.58 ПС «Основы цифровой электроники и микропроцессорной техники»;
- цифровые осциллографы АКИП 4115/2А.

Лаборатория *Наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики и, средств измерения и сигнализации*:

- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор);
- лабораторные стенды или компьютеры для выполнения виртуальных лабораторных работ: “Исследование схем вторичных обмоток трансформаторов тока и напряжения”, “Испытание электромагнитных и индукционных реле”, “Испытание максимальной токовой защиты с пуском по напряжению”, “Изучение конструкций газовых реле, проверка схемы газовой защиты”, “Испытание устройств АПВ”, “Испытание устройств АВР”, “Испытание устройств АЧР”, “Испытание устройств синхронизации генераторов”, “Испытание устройства компаундирования”, “Испытание электромагнитного корректора напряжения”, “Наладка различных видов реле”, “Испытание простых и направленных токовых защит”, “Испытание защит от замыканий на землю”, “Испытание элементов дистанционной защиты”, “Испытание дифференциальных защит”, “Испытание защит асинхронного электродвигателя”;
- лабораторный стенд "Модель электрической системы с релейной защитой и автоматикой", исполнение стендовое компьютерное, МЭС-РЗ-СК;
- лабораторный стенд "Релейная защита", исполнение стендовое компьютерное, РЗ-СК;
- лабораторный стенд "Терминал релейной защиты и автоматики", исполнение стендовое компьютерное, ТРЗиА-СК;

- лабораторный стенд “Релейная защита и автоматика с системами электроснабжения”;
- программное обеспечение к виртуальным лабораторным работам;
- тестирующие программы;
- образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

Лаборатория Эксплуатации высоковольтного оборудования, оснащенная следующим оборудованием:

- комплект учебно-методической документации,
- мультимедийное оборудование (экран, проектор),
- лабораторные стенды или компьютеры для выполнения виртуальных лабораторных работ: «Исследование работы силового трансформатора», «Исследование работы трехфазного синхронного генератора», «Исследование работы трехфазного синхронного двигателя», «Исследование работы асинхронных двигателей», «Исследование работы машин постоянного тока», «Исследование измерительных трансформаторов тока и напряжения», «Испытание блоков питания», «Испытание автоматического выключателя», «Исследование схемы управления высоковольтным выключателем», «Исследование панели центральной сигнализации», «Проверка электрических характеристик и правильности включения различных реле», «Проверка правильности выполнения токовых цепей», «Регулирование напряжения в электрических сетях»;
- лабораторные стенды для проведения исследований генераторов постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, двигателей постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, трехфазного синхронного генератора и синхронного двигателя, асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором;
- лабораторный стенд для определения коэффициента трансформации и групп соединения обмоток трансформатора;
- лабораторный стенд для исследования режимов работы нейтралей трансформаторов;
- лабораторный стенд «Распределительные сети систем электроснабжения» для измерения показателей качества электрической энергии и изучения регулирования напряжения путем поперечной и продольной компенсации реактивной мощности с помощью конденсаторной батареи;
- программное обеспечение к виртуальным лабораторным работам,
- вольтамперфазоизмеритель ВАФ-85 или ПАРМА – ВАФ,
- тестирующие программы,

- мегомметр,
- тренажер по оперативным переключениям,
- высоковольтные выключатели различных типов,
- разъединители,
- отделитель,
- короткозамыкатель,
- силовые трансформаторы,
- макеты электрооборудования.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на бригады по 3-4 человека.

Лаборатория «Ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации»

- Установка У5053
- Установка У300
- Прибор ПАРМА ВАФ-85М
- Мультиметры
- Осциллографы
- Генератор сигналов
- комплект учебно-методической документации;
- образцы реле и аппаратуры вторичной коммутации;
- схемы релейной защиты;

Рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

Оборудование Слесарно-механической мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстак слесарный, оборудованный тисами и защитным экраном. Количество рабочих мест не менее 15;
- станки настольно-сверлильные, заточные и т.д. Количество не менее 1 станка каждого вида;
- набор слесарных и измерительных инструментов, приспособления для правки и рихтовки (не менее 15 комплектов);
- заготовки для выполнения слесарных работы;
- технологические карты выполнения работ;
- набор плакатов.

Мастерская «Электромонтажная»

Оборудование Электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место слесаря (верстак, тиски);
- комплект учебно-методической документации;
- электрофицированные стенды;
- электротельфер г/п 2 тн;
- рабочие места для пайки;
- инверторный сварочный аппарат;
- станок сверлильный;
- станок наждачный;
- электрогенератор;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ;
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- сварочная установка;
- распределительные щиты;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности;
- стенд электромонтёра;
- калиброванные вставки для предохранителей ПН2 на 63 А, 100 А, катушка магнитного пускателя ПМЕ211 на 220 В;
- комплект ремонтного инструмента релейщика служб РЗА;
- комплект регулировочного инструмента релейщика служб РЗА;
- паяльники;
- установка У5053;
- мультиметры;
- стенды для проверки токовых цепей;
- набор реле (мощности, тока, напряжения, времени, промежуточных реле).

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы.

Полигон Электрооборудования станций и подстанций:

- опоры железобетонные с линией электропередачи 10 кВ; 0,4 кВ;
- комплектная трансформаторная подстанция КТП 10/0,4 кВ;
- линейный разъединитель 10 кВ;
- силовой трансформатор ТМ-6300/10;
- траверсы;
- изоляторы;
- распределительное устройство 10 кВ;
- распределительное устройство 0,4 кВ;

- комплектная трансформаторная подстанция 0,4 кВ (КТП 0,4 кВ).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Обслуживание и ремонт релейной защиты и автоматики».

Производственная практика реализуется в организациях электро- и теплоэнергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация по ООП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Для проведения *текущего контроля* используются следующие формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Для проведения *рубежного контроля* используются следующие формы: собеседование, письменная контрольная работа, практическая, лабораторная, самостоятельная работа, зачетное занятие.

Для проведения *промежуточной аттестации* используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет и экзамен, экзамен по моду-

лю.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению обучения по основной образовательной программе в форме защиты ВКР (дипломного проекта) и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и прохождение всех видов практики.

Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.

Тематика дипломного проекта разрабатывается цикловой комиссией и представителем от работодателя с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе техникума.

Дипломный проект способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, он позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разработана программа государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации по семестрам

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение промежуточной аттестации по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 12/4 недель	4 семестр 23 недель	5 семестр 8/8 недель	6 семестр 24 недель	7 семестр 7/10 недель	8 семестр 12/1 недель
		3	4	5	6	7	8		9
1	2								
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл								
	Базовые общеобразовательные дисциплины								
ОУД.01	Русский язык	0	Э						
ОУД.02	Литература	0	ДЗ						
ОУД.03	Иностранный язык	0	ДЗ						
ОУД.04	Математика (проф.)	ДЗ	Э						
ОУД.05	История	0	ДЗ						
ОУД.06	Физическая культура	3	ДЗ						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	0	ДЗ						
ОУД.08	Астрономия	0	ДЗ						
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей								
ОУД.9	Информатика (проф.)	0	ДЗ						
ОУД.10	Физика (проф.)	ДЗ	Э						
ОУД.11	Родной язык	0	ДЗ						
	Дополнительная учебная дисциплина								
ОУД.12	Химия	0	ДЗ						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический								
ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ		
ОГСЭ.02	История				ДЗ				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3	ДЗ	3	ДЗ		ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	ДЗ	3	ДЗ	3	ДЗ
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи				ДЗ				
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда								ДЗ
ОГСЭ.07	Психология общения								ДЗ

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный								
ЕН.01.	Математика			Э					
ЕН.02	Экологические основы природопользования				ДЗ				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл								
ОП.01	Инженерная графика				ДЗ	Э			
ОП.02	Электротехника и электроника				Э				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			Э					
ОП.04	Техническая механика				Э				
ОП.05	Материаловедение			Э					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптационные информационные и коммуникационные технологии						Э		
ОП.07	Основы экономики								Э
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний								ДЗ
ОП.09	Охрана труда						Э		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		
	Дополнительные учебные дисциплины								
ДУД.01	Основы финансовой грамотности								ДЗ
ПМ.00	Профессиональный цикл								
ПМ.01	Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации						Эпм1		
МДК.01.01	Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации (раздел 1)				Э				
МДК.01.01	Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации (раздел 2)								
МДК.01.01	Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации (раздел 3)						ДЗк2		
МДК.01.01	Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации (раздел 4)								
МДК.01.02	Автоматизация электроэнергетических систем						З	ДЗ	
УП.01	Учебная практика			ДЗ					
ПП.01	Производственная практика						ДЗк2		
ПМ.02	Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации								Эпм2

МДК 02.01	Техническая диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации						ДЗ		ДЗ(к4)
УП.02	Учебная практика							ДЗк3	
ПП.02	Производственная практика								ДЗ(к4)

ПМ.03	Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации								Эпм3
МДК.03.01	Электрические машины								
МДК.03.02	Электрооборудование электрических станций и подстанций					Э			
МДК.03.03	Эксплуатация коммутационных аппаратов и измерительных трансформаторов				ДЗ				
МДК.03.04	Техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации								
УП.03	Учебная практика							ДЗк3	
ПП.03	Производственная практика								ДЗк(5)
ПМ.04	Организация и управление производственным подразделением								Эпм4
МДК.04.01	Основы управления персоналом производственного подразделения								ДЗ(к6)
УП.04	Учебная практика							ДЗк3	
ПП.04	Производственная практика								ДЗ(к6)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					Эпм5			
МДК05.01	Выполнение работ по профессии - Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики; Слесарь механосборочных работ					ДЗк1			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)					ДЗк1			
УП.05	Учебная практика					ДЗ			
ГИА.00	Производственная практика (преддипломная)								ДЗ
	Промежуточной аттестации	0	72	36	36	36	36	0	36
	Экзаменов	0	3	3	3	3	3	0	4
	Диф.зачетов	2	9	1	7	2	7	1	10
	Зачетов	1	0	2	0	2	0	1	0

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Разработчики:

1. Судакова Надежда Васильевна – заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
2. Евплова Лариса Анатольевна – заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
3. Киселева Надежда Николаевна – заведующий отделением ГБПОУ МО «ШЭТ», преподаватель высшей категории;
4. Терешина Валентина Валентиновна – методист, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
5. Сафронов Максим Алексеевич – председатель цикловой комиссии, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
6. Тумина Вера Александровна – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
7. Быстрицкая Галина Викторовна – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
8. Рудик Наталья Владимировна – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
9. Рудик Алексей Григорьевич – преподаватель первой категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
10. Петряева Татьяна Владимировна – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
11. Семин Сергей Анатольевич – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ».
12. Павлов Евгений Николаевич - преподаватель первой категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
13. Лихачев Егор Юрьевич - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ».
14. Рысина Елена Петровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ»;
15. Муравьева Татьяна Владимировна - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «ШЭТ».

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от «26» 05 2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

В.Ю. Давыдов

Приказ от «14» 06 2022г. № 28А



Согласовано

Председателем студенческого совета

Д.С. Юртаева Д.С. Юртаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Шатура 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования *13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем*.

Данная программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся, для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i> .
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик

	расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания - локальные акты образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; – самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Основные направления программы	1. <i>Гражданско-патриотическое</i> 2. <i>Профессионально-ориентирующее</i> 3. <i>Спортивное и здоровьесберегающее</i> 4. <i>Экологическое</i> 5. <i>Культурно-творческое</i> 6. <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> 7. <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>

	8. Студенческое самоуправление
Сроки реализации программы	2021-2025 год
Планируемые результаты реализации программы	<i>Рабочая программа воспитания направлена на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. <i>В том числе в сфере достижения личностных результатов обучения:</i> ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Исполнители программы	<i>Участники образовательного процесса:</i> - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - педагог-организатор, - педагог-психолог, - социальный педагог,

	- рабочая группа из числа классных руководителей и руководителей кружков.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание и формы воспитания и социализации, обучающихся профессиональных образовательных организаций, основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей примерной рабочей программе воспитания.

Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций и личностных результатов в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым целям и задачам:

№	Формируемые ОК	Формируемые ЛР	Определенное Стратегией направление	Название модуля	Цель модуля	Задачи модуля	Формы реализации
1	ОК 06 ОК 04	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	Классные часы, круглый стол, диспут, занятия в форме соревнований и игр; уроки, основанные на нетрадиционной форме организации учебного материала (уроки мудрости, уроки мужества и т.д.); уроки, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост, «живая газета» и др.); уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет и др.), акции («Письмо ветерану» и др.); военно-спортивная игры, конкурсы творческих работ.
2	ОК 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Социальное воспитание	Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития,	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;	Круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными

		ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14		<i>т. ч. профилактика асоциального поведения)</i>	<i>саморазвития, социализации обучающихся; условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности</i>	• организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями	<i>руководителями по работе с детьми. Оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, встречи с представителями правоохранительных органов. Акция-протест против вредных привычек; игра-тренинг; культурно исторический квест; туристический поход, экскурсия и др. информационно-Просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей и т.д.</i>
3	ОК 03 ОК 10 ОК 11	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 15	Трудовое	Профессионально-ориентирующее воспитание	Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.	• формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности	Конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности; кружки профессиональной направленности; беседы; классные час; диспуты, деловые игры; изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО и др.

						профессионального образования и предприятия; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции	
4	ОК 08	ЛР 9	Физическое	Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание	Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся	Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведения спортивных праздников и турниров; работа спортивных секций по видам спорта; индивидуальные беседы с обучающимися
5	ОК 07	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Экологическое		Формирование у обучающихся чувства бережного отношения	• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах	Участие в социально-значимых экологических проектах,

		ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14		Экологическое воспитание	к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.	современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами мора ли	ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп всероссийские конкурсы научно-практическая конференция и др.
6	ОК 02 ОК 09	ЛР 2 ЛР 5			Вовлечение обучающихся в	• обеспечение включения студентов,	Организация и проведение традиционных

	ОК 10	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<i>Общественные объединения</i>	<i>Студенческое самоуправление</i>	<i>социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.</i>	обучающихся в формальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними; • вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать	праздников; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ; организация работы клуба выпускников; конкурс на лучшую студенческую группу; творческие встречи с научной общественностью, известными учеными, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами промышленных предприятий, научно-производственных центров и т.д.; тематические экскурсии по профилю специализации образовательного учреждения
7	ОК 01	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	<i>Развитие творческих способностей</i>	<i>Культурно-творческое воспитание</i>	<i>Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.</i>	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и при менять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание	Участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям; чемпионатах WorldSkills; научно-практических конференциях; участие в культурной жизни ПОО, города, региона; проведение олимпиад,

						потребности к освоению национальной и обще человеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона	конкурсы чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и др.
8	ОК 5	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР14	Нравственное	Духовно нравственное, семейное воспитание	Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.	• формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных,	Акции; праздничный концерты; организации и проведения группового воспитательного дела; литературно-музыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины и т.д.

						конфликтных, стрессовых)	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности. Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, используется уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Духовность и нравственность личности	-потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3	Толерантность	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4	Спорт и здоровый образ жизни	-знание основ здоровьесбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
5	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6	Добровольческая (волонтерская) деятельность	сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности;

		-инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8	Профориентация	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10	Студенческое самоуправление	-интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности труда, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.*

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- педагога-организатора;
- социального педагога
- специалистов психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности в соответствии с п. 6.1 ООП:

- спортивные и тренажерный залы,
- столовая,
- библиотека,
- актовый зал,
- музей,
- комната психологической разгрузки,
- комната самоподготовки,
- общежитие,
- лаборатории,
- мастерские.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от «26» 05 2022г. № 4

Согласовано

Председателем студенческого совета

Д.С. Юртаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

В.Ю. Давыдов

Приказ от «26» 05 2022г. № 208А



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

на период 2022-2023уч. г.

Дата	Содержание и формы деятельности	УчастУники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.22	День знаний. «Как я вижу своё будущее». Проведение классных часов	Студенты I - IV курса	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	<i>Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание</i>
02.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение бесед, устных журналов, кинолекторий по теме: «Мир без терроризма»	Студенты I - IV курса	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
05.09.22 - 08.09.22	Проведение спортивных соревнований и классных часов в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	Студенты I - IV курса	Спортивный зал, учебные аудитории.	Педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, классные руководители.	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание.</i>

08.09.22	«Бородино – поле русской славы». Устный журнал, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения (День воинской славы России)	Студенты I-III курса	Учебные аудитории.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	<i>Гражданско-патриотическое воспитание.</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
09.09.22	Профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения. Встреча с представителями ГИБДД г. о. Шатура	Студенты I-III курса	Актный зал	Заместитель директора по безопасности	ЛР 3,	<i>Духовно-нравственное, правовое воспитание.</i>
14.09.22	«Я и мир вокруг меня». Круглый стол.	Студенты II курса	Учебная аудитория.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
20.09.22	«Формы совершения преступления: действие и бездействие». Беседа с представителями КДН и ОДН.	Студенты I-III курса	Актный зал.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	<i>Духовно нравственное, правовое воспитание .</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
28.09.22	Дискуссия «Тимеменеджмент»(организация личного времени).	Студенты I курса	Актный зал.	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.</i>

30.09.22	Акция «Руки сердечное тепло » День пожилого человека.	Члены студ. совета, студенты I - II курса	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 6	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
По доп. сообщению	Традиционный праздник «Посвящение в студенты»	Студенты I курса	Территория образовательной организации	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, кл. руководители заведующие отделениями, преподаватели физ. воспитания, члены студенческого самоуправления	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	<i>Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
По доп. сообщению	Участие во Всероссийском забеге «Кросс наций»	Студенты I - IV курса	Территория г. о. Шатура.	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, заведующие отделениями,	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>

				председатель Студ. совета.		
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ОКТАБРЬ						
05.10.22	«Учитель – профессия на все времена!» Праздничный концерт	Члены студ. совета, студенты I - IV курса	Актальный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i>

12.10.22	«У тебя всегда есть выбор» Беседа с показом видеоролика «Прыжок в бездну»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, педагог-психолог., социальный педагог.	ЛР 9	Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся
14.10.22	Конкурс экологических газет «Сохраним будущее!»	Студенты I - III курса	Фойе ШЭТ	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 14	Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание
18.10- 28.10.22	Серия игр «Что? Где? Ко- гда?»	Студенты I - III курса	Актный зал	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	Экологическое воспитание Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
31.10.22	Диспут «Можно ли изменить свой характер»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители.	ЛР 10 ЛР11, ЛР12	Духовно нравственное, семейное воспитание Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовател	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание

			ьной организации			<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
НОЯБРЬ						
03.11.22	Мы едины – мы одна страна! Проведение классных часов	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание. Культурно-творческое воспитание</i>

15.11.22	«Мы под Москвой стояли на смерть», радио-передача посвященная Дню подвига героев -панфиловцев	Студенты I - IV курса	Радиоузел ШЭТ	Педагог-организатор, члены студ. совета	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
16.11.22	Диспут «Что такое толерантность?»	Студенты I - II курса	Актальный зал	Педагог-организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Социально психолого-педагогическое сопровождение Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
21.11.22	Круглый стол «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России.»	Студенты I курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, заведующие отделениями, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Духовно нравственное, воспитание Профессиональное воспитание Культурно-творческое воспитание
24.11.22	Конкурс презентаций «Начало всему – мама!»	Студенты I - IV курса	Актальный зал	Педагог-организатор, члены студ. совета, классные руководители.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Духовно нравственное, семейное восп. Культурно-творческое воспитание

27.11.22	«Москва! Ты в солдатской шинели прошла, не склонив головы». Выпуск информационного стенда	Студенты I - IV курса	Музейное экспозиционное пространство.	Члены студ. совета,	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание.
По доп. сообщению	Участие в осеннем Антинаркотическом марафоне	Студенты I - IV курса	Дворец спорта г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания	ЛР 2 ЛР 7, ЛР9, ЛР11,	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровьесберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп.

						<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ДЕКАБРЬ						
01.12.22	Встреча с врачом-инфекционистом центральной городской поликлиники г. Шатура	Студенты II - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, кл. руководители.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР9,	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
06.12.22	Круглый стол: «Взаимоотношение людей: гуманизм или лицемерие?»	Студенты I - II курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
12.12.22	«Конституция – основной закон нашей страны» (проведение классных часов)	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
19.12. – 22.12.22	Оформление техникума к Новому году	Студенты I – IV курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора УВР, педагог-организатор	ЛР 11	<i>Культурно-творческое воспитание</i>

				зав. отделениями, классные руководители, председатель Студ. совета		
22.12.22	Радиопередача, посвященная Дню энергетиков	Студенты I - IV курса, члены студ. совета.	Радиоузел ШЭТ	Педагог - организатор, председатель Студ. совета	ЛР11, ЛР13	<i>Профессионально- ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление</i>
27.12.22	Новогодний вечер	Студенты I – IV курса	Актальный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, председатель Студ. Совета	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу: «Спорт против наркотиков»	Студенты I - II курса	Спортивный зал ШЭТ	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание Студенческое самоуправление</i>
По от- дельном у плану	Проведение недели по специальности	Студенты I - IV курса	Актальный зал, учебные аудитории.	Заведующий отделением, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13	<i>Профессионально- ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление</i>

В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп. Спортивное и здоровье-сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ЯНВАРЬ						
17.01.23	«Суицид среди подростков». Беседа с показом видеоролика.	Студенты I - II курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР.9,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание.</i>

20.01.23	«Наши земляки – защитники Ленинграда». Выпуск информационного стенда	Студенты I - IV курса	Музейное экспозиционное пространство	Члены Студ. Совета	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание.
25.01.23	Конкурсно-развлекательная программа «Студенческая дивная, весёлая пора...!»	Студенты I - IV курса	Актальный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями, председатель Студ. Совета	ЛР 2 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР11, ЛР13	Профессионально-ориентирующее воспитание Культурно-творческое воспитание
27.01.23	День снятия блокады Ленинграда. Патриотическая акция «Весь шар земной гордится Ленинградом».	Студенты I курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание.
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 Л ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп.

				кл. руководители	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп.</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ФЕВРАЛЬ						
02.02.23	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы, посвящённые разгрому немецких войск под Сталинградом	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 5,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
09.02.23	День создания Гражданской авиации (100 лет) Устный журнал.	Студенты II - III курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
15.02.23	Доблесть воина-интернационалиста. Патриотическая акция.	Студенты II курса,	Территория г. Шатура	Зместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

17.02.23	«Служба в Российской армии: правовые аспекты» Встреча с военкомом г. о. Шатура	Студенты III - IV курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>
22.02.23	День защитников Отечества Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Студенты I - курса	Спортзал	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, руководитель физ. воспитания, классные. руководители.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Гражданско-патриотическое воспитание</i>
28.02.23	Диспут «Мои нравственные ценности»	Студенты III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп.</i>

				заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
МАРТ						
01.03.23	Открытое мероприятие по Гражданской обороне (с привлечением сотрудников ЧС)	Студенты I – II курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по безопасно- сти, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>
07.03.23	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню 8-е марта «Самая обаятельная и привлекательная»	Студенты I - IV курса	Актный зал	Зместитель директора УВР, педагог- организатор, члены Студ. Совета	ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание Студенческое самоуправление</i>
11.03.23	Круглый стол «Мир человеческих отношений»	Студенты II - III курса	Актный зал	Зместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

17.03.23	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в патриотической акции « Мы – вместе »	Студенты II - III курса	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
23.03.23	Беседа «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	Студенты II - III курса	Учебная аудитория	Зместитель директора УВР, педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, воспитание</i>
По от-дельном у плану	Проведение недели по специальности	Студенты I - IV курса	Актный зал, учебные аудитории.	Заведующий отделением, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>

В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
АПРЕЛЬ						
04.04 – 14.04.23	Проведение спортивных соревнований и классных часов в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	Студенты I - III курса	Спортивные площадки, учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>
07.04.23	Беседа «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	Студенты I - III курса	Актальный зал,	Педагог-организатор, члены Студ. Совета	ЛР 9	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>
08.04.23	Круглый стол: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	Студенты II - III курса	Актальный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

12.04.23	День космонавтики Радиопередача «Русский космос» посвященная всемирному дню авиации и космонавтики	Студенты I - IV курса	Радиоузел ШЭТ	Педагог-организатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 7,	Гражданско-патриотическое воспитание Студенческое самоуправление
20.04.23	Дискуссия «Сохранить природу – значит сохранить жизнь»	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 14	Экологическое воспитание Студенческое самоуправление
26.04.23	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (37 лет). Устный журнал	Студенты I - III курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 14	Гражданско-патриотическое воспитание Экологическое воспитание Студенческое самоуправление
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - IV курса	Библиотека, читальный зал образовательной организации	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10,	Гражданско-патриотическое восп. Профессионально-ориентирующее восп.

01.05.23	Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях	Студенты I – III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Студенческое самоуправление</i>
03.05.23	Диспут «Доброта и милосердие»	Студенты I – II курса	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог. председатель Студ. Совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12,	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
05.05.23	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	Студенты I – III курса	Территория ШЭТ	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, заведующие отделениями кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>
09.05.23	День Победы. Вахта Памяти. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Студенты I – III курса	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 11,	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>

				заведующие отделениями кл. руководители,		
19.05.23	«О культуре отношений в коллективе», ролевая игра.	Студенты II курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12,	Духовно нравственное, семейное воспитание
31.05.23	Проведение «Дня здоровья» в рамках Всемирного дня без табака	Студенты I – III курса	Стадион г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, заведующие отделением, классные руков,	ЛР9 ЛР10	Спортивное и здоровье- сберегающее воспитание Экологическое воспитание
В течение месяца	Участие в акции «Лес Победы»	Студенты I – III курса	Территория г. о. Шатура	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Экологическое воспитание
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I – IV курса	Библиотека, читальный зал образователь	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание

			ьной организации			
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - IV курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп. Профессионально- ориентирующее восп. Спортивное и здоровье- сберегающее восп. Экологическое восп. Культурно-творческое восп. Духовно нравственное, семейное восп. Социально психолого- педагогическое сопровождение обучающихся</i>
ИЮНЬ						
05.06.23	Турнир чтецов	Студенты I – III курса	Актный зал	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, руководитель литературного кружка «Прометей»	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	<i>Духовно нравственное, семейное воспитание Культурно-творческое воспитание</i>
09.06.23	Проведение тематических классных часов и бесед, посвященных Дню России	Студенты I – III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>

				заведующие отделениями, кл. руководители		<i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
12.06.23	День России Участие в акциях волонтерского движения (помощь ветеранам, инвалидам, пожилым людям).	Студенты I – II курса, члены	Территория г. Шатура	Заместитель директора УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Студенческое самоуправление</i>
22.06.23	День памяти и скорби Участие в Митинге, посвящённом Дню памяти и скорби	Студенты I – II курса,	Территория г. Шатура	Педагог-организатор, кл. руководители, председатель Студ. Совета	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	<i>Гражданско- патриотическое воспитание Студенческое самоуправление</i>
30.06.23	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты IV курса	Актный зал	Директор ШЭТ, заместитель директора УВР, заместитель директора УР, педагог-организатор, заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 4 ЛР 11, ЛР 13	<i>Профессионально- ориентирующее воспитание. Культурно-творческое воспитание</i>
В течение месяца	Книжные выставки к юбилейным датам.	Студенты I - III курса	Библиотека, читальный зал образователь	Зав. библиотекой.	ЛР 5, ЛР 8 ЛР11,	<i>Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное, семейное воспитание</i>

			ной организации			
В течение месяца	Проведение тематических бесед и классных часов по планам классных руководителей	Студенты I - III курса	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 ЛР13, ЛР14	<i>Гражданско-патриотическое восп.</i> <i>Профессионально-ориентирующее восп.</i> <i>Спортивное и здоровье-сберегающее восп.</i> <i>Экологическое восп.</i> <i>Культурно-творческое восп</i> <i>Духовно нравственное, семейное восп.</i> <i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>
В течение года						
В течение года	Проведение тематических бесед потенциальных работодателей со студентами техникума	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i>

В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i>
В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. про-</i>
В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители. педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Проведение бесед со студентами о безопасности человека в обществе	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию по суицидальному риску или испытывающими кризисное состояние	Участники образовательного процесса	кабинет	Заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i>
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовательного процесса	Производства города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов	Участники образовательного процесса	Актный зал, кабинеты	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Социально психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
В течение года	Проведение тематических экскурсий по различным производствам города и области для повышения проф. мастерства и ознакомлением с реализацией теоретических знаний на практике	Участники образовательного процесса	Производства города и области	Заместитель директора УВР, заведующие отделениями, кл. руководители,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10 ЛР11, ЛР12	<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i> <i>Культурно-творческое воспитание</i> <i>Духовно нравственное, семейное воспитание</i>
В течение года	Участие в мероприятиях, проводимых Управлением по делам молодежи	Участники образовательного процесса		Заместитель директора УВР, заведующие отделениями,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8 ЛР9, ЛР 10	<i>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</i> <i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>

				кл. руководители,	ЛР11, ЛР12	
--	--	--	--	-------------------	------------	--